



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

بزرگان شاهره سران شهید مصطفی احمدی روشن

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی دیماه

نام و نام خانوادگی: .....

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

پایه: دوم و سوم

رشته: عمومی

سوالات آزمون درس: ادبیات فارسی

نام دبیر: آقای فلاحکار

بارم	سوالات	شماره سوال
	<p>الف) معنی اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. ۶ نمره</p> <p>۱- به امید آن که شاید برسد به خاک پایت چه پیام ها سپردم همه سوزدل صبا را</p> <p>۲- چو سوافارش آمد به پهنای گوش زشاخ گوزنان بر آمد خروش</p> <p>۳- چو ننمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو</p> <p>۴- در صرف کردن صیغه ی بلعت اهتمام تامی داشتند</p> <p>۵- مجلس آرای بلا معارض شده است</p> <p>۶- الهی دل ما را هوای خود ده برکشته های ما جز باران رحمت خود مبار</p> <p>۷- غرش باد آوازهای خاموش را افسار گسیخته کرده بود</p> <p>۸- از سایه های آبی خارهای سرخ بر اجساد به جا مانده فرو ریخت</p> <p>۹- اعمال ما به ما وابسته است هم چنان که درخشندگی به فسفر</p> <p>۱۰- هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن</p> <p>۱۱- سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد دلبر که در کف او موم است سنگ خارا</p>	۱
	<p>ب) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۲ نمره</p> <p>۱۲- چند <u>خلنگ</u> خشک که گویی به دست باد رانده می شدند</p> <p>۱۳- ماه <u>آیارش</u> آواز ماست</p> <p>۱۴- زن های خوشه چین دو تا <u>جوال</u> با خود می آورند</p> <p>۱۵- عجزو <u>لابه ی</u> مامور التهاب گيله مرد را خاموش کرد</p> <p>۱۶- چنان <u>محظوظ</u> گردیده بود.</p> <p>۱۷- فلک باخت از <u>سهم</u> آن جنگ رنگ</p> <p>۱۸- هموردت آمد <u>مشو</u> باز جای</p> <p>۱۹- وسط میدان <u>هیمه</u> گذاشته اند</p>	۲

ج) خودآزمایی ۳نمره - هر سوال ۵/۵ نمره  
۲۰- در عبارت ((فرشتگان سرودهای صلح و شادی انسان را برای چوپا نان خواندند)) منظور از کلمات مشخص شده چیست؟

۲۱- لگری چه چیزی را لازمه ی سپردن مسئولیت مباشری به عموتم می دانست ؟ چرا؟

۲۲- نویسنده از مراسم سوگ سیاوش برای پروراندن داستان چگونه بهره گرفته است؟

۲۳- هر کدام از دو شخصیت زیر نماد چه انسان هایی در عصر خود هستند؟  
الف) محمد ولی: (ب) گילה مرد:

۲۴- عبارت های زیر را معنا کنید.

الف) سماق مکیدن : (ب) چند مرده حلاج بودن:

۲۵- در عبارت ((پیرهنی ریش ریش روی سینه اش دهن کجی می کرد)) دهن کجی کنایه از چیست؟

د) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی ۳ نمره

۲۶- استاد سخن و یکه تاز عرصه نثر مسجع و شعر عاشقانه کیست؟

۲۷- مشهورترین شاعر رمانتیک قرن ۱۹ فرانسه چه کسی است؟

۲۸- شاعر مقاومت فلسطین کیست؟

۲۹- مشهورترین اثر دانشور چه نام دارد؟

۳۰- محتوای داستان های بعد از مشروطه را ذکر کنید.

۳۱- نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.

الف) از رنجی که می بریم: (ب) تلخ و شیرین:

۳۲- به چه دلیل شعر ((حمله حیدری)) حماسه ی مصنوع است؟

۳۳- در بیت (( بر او راست خم کرد و چپ کرد راست  
از این دو صامت (خ ۵ بار) و (چ ۴ بار) بهره می گیرد؟  
خروش از خم چرخ چاچی بخواست)) چرا شاعر

ث) درک مطلب ۴ نمره

۳۴- ((از نگاه علی همه چیز رنگ باخته است)) : (رنگ باختن) کنایه از چیست؟/۵.

۳۵- در مصراع (( همی رنجه داری تن خویش را)) ((رنجه داشتن)) کنایه از چیست؟/۵.

۳۶- مفهوم کنایی عبارات زیر را بنویسید ۱

الف) توطئه ی ما دارد می ماست: (ب) چراغ های ذهنش روشن بود

۳۷- عبات زیر بیانگر چه مفهومی است؟

((من بر آنم که با دستان تو و من با دشمن رویا روتوانیم شد))

۳۸- در عبارت ((چشمانمان پر از خاک و شبنم یخ زده است)) منظور از چشمان پر از خاک و شبنم یخ زده چیست؟

۳۹- در مصراع دوم بیت زیر کدام آرایه ی ادبی به کار رفته است؟

((بشد تیز رهام با خودوگیر همی گدرزم اندر آمد به ابر))

۴۰- در عبارت ((رجز بخوان)) (رجز خواندن) کنایه از چیست؟

ه- حفظ شعر ۲ نمره

۴۱- بوی خوش این نسیم از شبکن زلف اوسست

۴۲- از مه او مه شکافت ..... ماه چنان بخت یافت

۴۳- در ..... جهان آگروفایی بودی ..... به تو خود

۴۴- ..... گفتند فساته ای و در خواب شدند



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

پسرستان شادپسران شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه) تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۹

نام دبیر: آقای حقانی      سؤالات آزمون درس: دفاعی      رشته: کامپیوتر/معماری/حسابداری      پایه: دوم و سوم      مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

شماره سوال	هر سوال ۱ نمره	سوالات	جواب در پاسخنامه	بارم
۱	جنگ الکترونیک را تعریف کنید و چه چیزهایی مورد هدف دشمن است؟			
۲	اهداف عمده جنگ الکترونیک را به طور خلاصه بیان کنید. (۲ مورد)			
۳	بازدارندگی را تعریف کنید.			
۴	پدافند عامل و غیر عامل را تعریف کنید.			
۵	دو مورد از پدافند یا دفاع غیر عامل در صدر اسلام که پیامبر اکرم (ص) انجام دادن بنویسید.			
۶	۴ مورد از ویژگی های جنگ نرم را بنویسید.			
۷	۴ مورد از دستاورد های بین المللی دفاع مقدس را بنویسید.			
۸	۴ مورد از دلایل پذیرش قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل توسط ایران را بنویسید.			
۹	در جنگ نرم از چه ابزارهایی استفاده می شود؟ و نام دو کشوری که با جنگ نرم مواجه شدند را بنویسید.			
۱۰	متجاوزان بعضی در حمله به ایران چه مواردی را از نظر بین المللی نقض کردند؟ (۴ مورد)			
۱۱	اهداف اصلی امنیت ملی کدامند؟			
۱۲	دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر از جانب ایران چه بود؟ (۴ مورد)			
۱۳	چهار منطقه عملیاتی جنوب و چهار منطقه عملیاتی غرب را نام ببرید.			
۱۴	انسانها در مواجهه با تهدیدها به چند دسته تقسیم می شوند. توضیح دهید.			
۱۵	جامعه هدف یعنی چه؟			
۱۶	امنیت ملی چیست؟			
۱۷	انواع تهدیدها کدامند؟ مثال بزنید.			
۱۸	همزیستی مسالمت آمیز در روابط میان کشورها چگونه رعایت می شود؟			
۱۹	دو مورد از بسیج مردمی در برخی کشورهای جهان را توضیح دهید.			
۲۰	بسیج و انقلاب اسلامی را چه چیزهایی تهدید می کند بطور خلاصه بنویسید. (۴ مورد)			



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

بزرگان شاپه‌سراز شهید مصطفی احمدی روشن

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه)

نام و نام خانوادگی: .....

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دوم.

رشته: حسابداری

سوالات آزمون درس: بهداشت محیط کار

نام دبیر: آقای حقانی

شماره سوال	هر سوال ۱ نمره	سوالات	جواب در پاسخنامه	بارم
1	آلودگی هوا چیست؟			
۲	روشهای پیشگیری از مسمومیت با کربن منو اکسید را نام ببرید؟			
۳	چرا لازم از برای کامپیوتر از صفحات مخصوص به نام فیلتر استفاده کرد؟			
۴	خطرات ناشی از پرتو گیری از پرتو ایکس را چگونه می توان کاهش داد؟			
۵	راه های تبادل حرارتی میان انسان و محیط چیست؟ نام ببرید.			
۶	بیماری و عوارض ناشی از گرما را نام ببرید.			
۷	روشهای کاهش آلودگی صدا را نام ببرید.			
۸	بهداشت حرفه ای را تعریف کنید و اهداف آن را شرح دهید.			
۹	چه ارتباطی میان بهداشت حرفه ای و بهره وری وجود دارد؟			
۱۰	مجموعه عوامل تشکیل دهنده محیط زیست را نام ببرید.			
۱۱	میکرو ارگانیسمهای پاتوژن کدامند؟			
۱۲	مجموعه عوامل تشکیل دهنده محیط زیست را نام ببرید.			
۱۳	کود کمپوست چیست ؟ چگونه تهیه می شود؟			
۱۴	تفاوت آب های سطحی و آب های زیر زمینی را از نظر کیفیت توضیح دهید.			
۱۵	رایج ترین روش های دفع زباله را نام ببرید.			
۱۶	خون دارای ( حاوی ) چه مواردی است؟			
۱۷	به چه دلیل باید پس از فعالیتهای روزانه استراحت و تفریح کرد؟			
۱۸	پوست بدن در ساختن کدام ویتامین نقش دارد؟ این عمل چگونه صورت می گیرد؟			
۱۹	به چه منظور در سال ۱۳۲۰ شمسی وزارت بهداشتی تاسیس گردید؟			
۲۰	ابعاد سلامتی را نام برده و برای تاثیر گذاری ابعاد بر همدیگر مثال بزنید.			



شماره سوال	سوالات	بارم
۱	جنگ ایران و روس (از ۱۱۸۲ تا ۱۱۹۱) منجر به بسته شدن کدام عهدنامه شد؟ روسیه در برابر امتیازات فراوانی که گرفت چه چیزی را تعهد کرد؟	۰/۷۵
۲	مفاد عهدنامه ی ترکمانچای چه بود؟	۲
۳	دوران طولانی سلطنت ناصرالدین شاه با چه موضوعاتی شناخته میشود؟	۱/۵
۴	امیر کبیر در دوره ی صدارت خود چه اصلاحات و اقداماتی انجام داد؟	۲

۰/۷۵	"سیاحت نامه ابراهیم بیگ" اثر کیست و چه مسائلی را بیان نموده است؟	۵
۱	کدام عوامل در دوره ی مظفرالدین شاه کشور را در آستانه یک شورش سراسری قرار داد؟	۶
۱	ماجرای نوز بلژیکی چه بود و چه کسی رهبری حرکت مردمی علیه نوز را بر عهده داشت؟	۷
۱	مهم ترین خواسته های مهاجران در مهاجرت صغری چه بود؟	۸
۱	علت تدوین متمم قانون اساسی در دوره ی قاجار چه بود؟ این کار را چه کسانی اجرا نمودند و در زمان کدام پادشاه اتفاق افتاد؟	۹
۱	کدام فرمانده روس مجلس را به توپ بست؟ پس از این ماجرا چه دوره ای آغاز شد و مدت آن چقدر بود؟	۱۰
۱/۵	دوره ی دوم مشروطه از چه زمانی آغاز شد و دو ویژگی بارز آن چه بود؟	۱۱
۱	اعضای حزب اعتدالیون چه عقایدی داشتند؟ دو تن از افراد سرشناس آن را نام ببرید.	۱۲

۱/۵	پیامد قرارداد ۱۹۱۵ م. چه بود؟	۱۳
۱	عاملان کودتای ۱۲۹۹ ش. چه کسانی بودند؟ چه توافقی میان این افراد شکل گرفت؟	۱۴
۰/۵	سلطنت با ایجاد چه زمینه هایی به رضاخان واگذار شد؟	۱۵
۱	چهار مورد از مشخصه های حکومت رضاخان را نام ببرید.	۱۶
۰/۵	هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل ها و عشایر تخته قاپو چه بود؟	۱۷
۱	احزاب اراده ی ملی ، توده ، دمکرات و جمعیت فدائیان اسلام را چه کسانی بنیان نهادند؟	۱۸

سربلند باشید



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

هنرستان شاهپسرازه شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه) تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۴

نام دبیر: آقای حقانی      سؤالات آزمون درس: تاریخ      رشته: حسابداری / وب      پایه: سوم و دوم      مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

شماره سوال	هر سوال ۱ نمره	سؤالات	جواب در پاسخنامه	بارم
۱	مصدق در دوره اول نخست وزیری خود چه اقداماتی انجام داد و عکس العمل دولت انگلستان در مقابل اقدامات او چه بود؟			
۲	مفاد قرار داد ( گس _ گلشایبان ) چه بود ؟			
۳	در اوایل سلطنت محمد رضا شاه چه احزابی در ایران تشکیل شد ؟			
۴	محمد رضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند ۱۳۲۷ چه اختیاراتی به دست آورد .			
۵	ایران بر اساس پیمان سعد آباد چه مناطقی را از دست داد ؟			
۶	چرا خاک ایران مورد توجه کشور های درگیر در جنگ جهانی دوم واقع شد ؟			
۷	در دوره ی سلطنت رضا شاه چه تغییراتی در لباس و کلاه مردم ایجاد شد ؟			
۸	ماجرای کشف حجاب به دستور رضا شاه را توضیح دهید و عواقب آنرا بنویسید .			
۹	آیت الله مدرس در مجلس جهت تشکیل دولت جمهوری که از طرف رضا شاه مطرح شد چه گفتند ؟			
۱۰	همزمان با دوره نخست وزیری رضا خان چه تحولی در ترکیه به وقوع پیوست ؟ این واقعه چه تاثیری در ایران داشت ؟			
۱۱	پس از جنگ جهانی اول چه کسانی و در کدام نقاط ایران علیه نفوذ انگلستان و روس قیام کردند ؟			
۱۲	ماهیت قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس چه بود ؟			
۱۳	احزابی که در دوره ی دوم مشروطه در مجلس اکثریت داشتند کدام بودند و چه مرامی داشتند ؟			
۱۴	احمد شاه چگونه به سلطنت رسید ؟			
۱۵	اصل دوم متمم قانون اساسی در دوره مشروطه درباره چه موضوعی بود ؟			
۱۶	(( دوره استبداد صغیر )) در زمان محمد علی شاه قاجار را توضیح دهید .			
۱۷	دز مهاجرت کبری در شروع دوره مشروطه چه خواسته هایی از طرف مردم مطرح شد ؟			
۱۸	مهمترین حوادثی که منجر به پیروزی نهضت مشروطه شد کدامند ؟ (۴ مورد)			
۱۹	دو نمونه از روزنامه های دولتی و دو نمونه از روزنامه های غیر دولتی دوره مشروطه را نام ببرید.			
۲۰	امتیاز توتون و تنباکو با چه شرایطی به تالبوت و اگدار شد؟ آنرا با امتیاز دولت عثمانی که به شرکت خارجی دادند مقایسه کنید؟			





بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

هنرستان نابینا شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه) تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲

نام دبیر: آقای حقانی      سؤالات آزمون درس: جغرافی      رشته: گرافیک      پایه: سوم      مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

شماره سوال	سؤالات	بارم
۱	جنگل های حرا را تعریف کنید؟	
۲	عوامل تخریب جنگل های آمازون کدامند؟ (۴ مورد)	
۳	کشاورزی گذرا یا نوبتی چیست؟	
۴		
۵	فرسایش خاک چیست و چه عواملی در پیدایش فرسایش موثرند؟	
۶	اثر گلخانه ای جو را تعریف کنید.	
۷	فرسایش غیر طبیعی چگونه به وجود می آید؟ (۴ مورد)	
۸	عواملی که در پیدایش بیابان های ایران دخالت دارند توضیح دهید.	
۹	بیشترین جنگل ها و بیابان های جهان در چه نواحی از کره زمین قرار گرفته اند؟	
۱۰	چرا در نواحی کوهستانی بسیار مرتفع تعداد شهر ها کم است؟	
۱۱	روستاها و طولی و پلکانی را تعریف کنید.	
۱۲	دو ایل مهم و پر جمعیت کشور ما کدامند؟ در کجای ایران ساکنند؟	
۱۳	باد هایی که از اقیانوس اطلس و دریای مدیترانه می وزند چه تاثیری بر آب و هوای نواحی زاگرس دارد؟	
۱۴	جنگه های کنار دریای خزر و کناره دریای عمان و خلیج فارس چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟	
۱۵	مخروط افکنه را تعریف کنید.	
۱۶	موقعیت جغرافیایی فلات ایران را بنویسید.	
۱۷	همسایه های استان تهران را فقط نام ببرید.	
۱۸	عمده ترین چشمه های استان تهران را بنویسید.	
۱۹	گسل های مهم استان تهران را نام ببرید.	
۲۰	بارش در استان تهران از غرب به شرق و از شمال به جنوب چه تغییری می کند؟ و بالاترین و پایین ترین دما در زمستان و تابستان مربوط به کدام ایستگاه ها است؟	



سؤالات امتحان درس : دین و زندگی ۲	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال دوم آموزش متوسطه (دوره دوم)	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۲۷	تعداد صفحات : ۲ صفحه
شماره داوطلب :	نام واحد آموزشی :	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران	

ردیف	سؤالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

الف : به سؤالات مربوط به آیات پاسخ دهید :

عبارت های زیر ترجمه کنید.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰.۵ | ۱ | الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى  |
| ۰.۵ | ۲ | إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرًا وَّ إِنَّمَا كَفُورًا   |
| ۰.۵ | ۳ | آیه ی شریفه ی « وَ أَشْرَقَتْ اِلْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَ وُضِعَ الْكِتَابُ » را ترجمه کنید و بنویسید به چه موضوعی اشاره دارد؟ |

ب : جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید :

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰.۵ | ۴ | کسی می تواند حقیقت جهان را به درستی دریابد که .....   |
| ۰.۵ | ۵ | هریک از مخلوقات در بهترین ..... خلق شده اند و آن چه را که لازمه ی رساندن آن ها به هدف بوده، ..... |
| ۰.۵ | ۶ | سجده ی فرشتگان برای انسان به خاطر ..... است.  |
| ۰.۵ | ۷ | در قرآن کریم، بعد از توحید و یکتاپرستی، درباره ی هیچ موضوعی به اندازه ی ..... سخن نرفته است.      |

ج : درست یا نادرست بودن جملات زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید :

- |     |    |  |
|-----|----|--|
| ۰.۵ | ۸  | حقیقت ثابت انسان وابسته به جسم و کالبد مادی است.   |
| ۰.۵ | ۹  | مهمترین خبری که انبیاء درباره ی آینده ی بشر آورده اند، خبر از توحید و یگانگی خداوند است. |
| ۰.۵ | ۱۰ | دوره ی برزخ دوره ی بی خبری نیست بلکه دوره ی هوشیاری و آگاهی است.                         |
| ۰.۵ | ۱۱ | مطابق فرمایش رسول خدا ( ص ) بالاترین درجه ی بهشت فردوس است.                              |

د : اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

- |     |    |              |
|-----|----|--------------|
| ۰.۵ | ۱۲ | آثار متأخر : |
| ۰.۵ | ۱۳ | عالم برزخ :  |

ه : به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- |     |    |   |
|-----|----|---|
| ۰.۵ | ۱۴ | «أولى الالباب» دارای چه ویژگی هایی هستند؟ |
| ۰.۵ | ۱۵ | شاخصه ی اصلی مجموعه ی منظم چیست؟          |

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کلیه رشته ها	سوالات امتحان درس : دین و زندگی ۲
تعداد صفحات : ۲ صفحه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۲۴	سال دوم آموزش متوسطه (دوره دوم)	نام و نام خانوادگی :
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران		نام واحد آموزشی :	شماره داوطلب :

ردیف	سوالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

۱۶	فرض صحیح در باره ی نظام آفرینش چیست ؟	۰.۵
۱۷	اگر روح انسان به فضیلت های اخلاقی آراسته شد به چه امتیازاتی دست می یابد ؟	۰.۵
<b>و : به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</b>		
۱۸	کسی که می داند جهان از خداست و رو به سوی او دارد ، این عقیده چه تأثیری در زندگی او خواهد داشت؟	۱
۱۹	آیا وجود شیطان مانع اختیار و اراده ی انسان در تصمیم گیری ها می شود؟	۱
۲۰	زیان کارترین مردم چه کسانی هستند؟ و اینان درباره ی خود چه فکر می کنند؟	۱
۲۱	دیدگاه منکران معاد که مرگ را پایان زندگی می دانند ، چه پیامد هایی دارد به طور مختصر بنویسید.	۱
۲۲	استدلال کنید که چرا براساس عدل خداوند، وجود عالم دیگری ضروری است.	۱
۲۳	نامه ی عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا چه تفاوتی اساسی دارد؟	۱
۲۴	پاداش و کیفر در آخرت از کدام نوع است ، آیا در آن ظلم امکان پذیر و قابل تصور است ؟ چرا؟	۱
۱۶	موفق باشید	

سؤالات امتحان درس: دین و زندگی ۳	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه (دوره دوم)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴	تعداد صفحات: ۲ صفحه
شماره داوطلب:	نام واحد آموزشی:	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

	<b>الف: به سوالات مربوط به آیات پاسخ دهید</b>	
۱	آیه ی شریفه ی « قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » را (الف) ترجمه کنید	۱
۰.۵	(ب) از پیام آیه چه مطلبی در باره هدایت مفهوم می گردد.	
۲	آیه ی شریفه ی « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » به کدام یک از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن دارد؟	
۳	با توجه به آیه ی شریفه ی « اِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ ..... وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ ..... » به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) آیه را تکمیل کنید. (ب) مصداق آیه چه کسی است؟ (ج) آیه به چه موضوعی اشاره دارد؟	۱
	<b>ب: جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b>	
۰.۵	۴ نفوذ خارق العاده ی قرآن کریم در افکار و نفوس، از نشانه های اعجاز ..... این کتاب آسمانی است.	
۰.۵	۵ اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی ..... و ..... است.	
۰.۵	۶ آن بخش از رسالت پیامبر (ص) که مربوط به ..... می باشد، با رحلت ایشان تمام می شود.	
۰.۵	۷ مقام و منزلت حضرت علی (ع) نزد خدا و تمجیدهای رسول اکرم (ص) از ایشان، به خاطر ..... و ..... بی مانند ایشان است.	
۰.۵	۸ در زمان ..... ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه به اوج رسیده بود. به همین جهت امام مبارزه ی خود را ..... کرد.	
	<b>ج: درست یا نادرست بودن جملات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b>	
۰.۵	۹ همه ی پیامبران آورنده ی یک دین بوده اند ولی محتوای اصلی دعوت آن ها متفاوت بود.	
۰.۵	۱۰ سال سوم بعثت، خداوند به پیامبر دستور داد در یک دعوت آشکار، عموم مردم را انذار کند	
۰.۵	۱۱ شیعه به اسم و عمل سبب علاقه مندی مردم جهان به پیامبر اکرم و اهل بیت ایشان (ص) می شود.	
۰.۵	۱۲ خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی، حتی برای جامعه ای که به دست پیامبر هم بنا شده، وجود دارد.	
	<b>د: اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b>	
۰.۵	۱۳ تحدی:	
۰.۵	۱۴ طاغوت:	
۰.۵	۱۵ تقیه:	
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان درس : دین و زندگی ۳	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوّم آموزش متوسطه (دوره دوم)	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۲۶	تعداد صفحات : ۲ صفحه
شماره داوطلب :	نام واحد آموزشی :	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران	

ردیف	سؤالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

<b>ه : به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>		
۱۶	ویژگی هایی که سبب تمایز بنیادین انسان از سایر موجودات می شود کدامند فقط نام ببرید.	۰.۵
۱۷	منشأ اصلی اختلاف و چند دینی از نظر قرآن کریم چیست ؟	۰.۵
۱۸	منظور از « قاعده ی نفی سیل » چیست؟	۰.۵
۱۹	با توجه به حدیث ثقلین دو چیز گران بها که پیامبر اکرم (ص) در میان امت خود به ارث گذارد را نام ببرید	۰.۵
۲۰	از نظر قرآن کریم، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟	۰.۵
<b>و : به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</b>		
۲۱	از علل آمدن پیامبران متعدد « رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام » را توضیح دهید.	۱
۲۲	« ولایت ظاهری » از قلمرو رسالت پیامبر گرامی (ص) را توضیح دهید.	۱
۲۳	از دقت در حدیث « أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيُّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا » چه نکاتی مفهوم می گردد دو مورد ذکر کنید.	۱
۲۴	تفاوت های اساسی حکومت بنی امیه و بنی عباس با رهبری پیامبر چه بود؟ به طور مختصر بررسی کنید.	۱
۲۵	اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (ع) را نام ببرید.	۱
۲۶	موفق باشید	



هندستان شاهر بیسراشه شهید مطهری اهدا روتن زمان : 90 دقیقه

1394 - 95

سال تحصیلی

1394/10 / 27

تاریخ امتحان:

نام و نام خانوادگی: .....  
امتحان نوبت : پایانی اول (دی ماه)

سؤالات آزمون درس : ریاضی ۲

نام دبیر : .....

بارم	سوالات	شماره سوال
1نمره	1- جمله چندم دنباله ی $a_n = \frac{2n-4}{3n+2}$ برابر $\frac{10}{19}$ است.	
1/5نمره	2- در یک دنباله ی حسابی جمله ی پنجم 17 و جمله ی دوازدهم 52 می باشد جمله ی اول و قدر نسبت این دنباله را بدست آورید.	
1نمره	3- اگر جمله اول یک دنباله هندسی 5- و قدرنسبت آن 2 باشد جمله هشتم دنباله را حساب کنید.	
1نمره	4- دنباله ی $4/89, 4/899, 4/8999, \dots$ به چه عددی نزدیک میشود با تشکیل دنباله تفاضل درستی آن را بررسی کنید.	
2نمره	5- حاصل عبارات زیر را بدست آورید الف) $(\sqrt{5})^{\sqrt{3} + \sqrt{2}} (\sqrt{3} - \sqrt{2})^{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ ب) $\sqrt[3]{2\sqrt{2}} =$	
1/5نمره	6- اگر $f(x) = \frac{x^2 + 3}{2x - 1}$ باشد حاصل مقادیر زیر را حساب کنید الف) $f(0) =$ ب) $2f(1) - 3f(0) =$	
1/5نمره	7- اگر رابطه مقابل یک تابع بلشدمقدار $x$ را تعیین کنید. $f = \{ (2, 3), (4, 5), (2, 2x - 1), (0, 0) \}$	
2نمره	8- اگر در یک تابع خطی مانند $f$ $f(4) = 5$ و $f(5) = 3$ باشد ضابطه تابع وارون $f$ را تعیین کنید و آن را رسم کنید.	
1/5نمره	9- اگر $f(x-3) = 2x + 6$ باشد $f(x)$ و $f(f)$ را محاسبه کنید.	
1/5نمره	10- به کمک انتقال تابع $y = (x+2)^2 - 1$ را رسم کنید و دامنه و برد تابع را بنویسید.	
1/5نمره	11- عبارت $P(x) = \frac{2x+1}{2-2x}$ را تعیین علامت کنید.	
2نمره	12- دامنه ی توابع زیر را تعیین کنید الف) $f(x) = \frac{5+x}{x^2-x}$ ب) $f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x}}$	
2نمره	13- تابع $y = (\frac{1}{3})^x$ را رسم کنید و سپس نوع تابع را از نظر صعودی یا نزولی مشخص کنید و دامنه و برد آن را تعیین کنید.	

موفق و پیروز باشید



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره: \_\_\_\_\_

هنرستان شهید سیرانه شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ امتحان نوبت ..... تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۲۱

نام دبیر: ..... رشته: ..... پایه: ..... مدت آزمون: ..... دقیقه

۱. کلمات ناقص متن زیر را به طور کامل در پاسخنامه بنویسید. (۳ نمره)

Ali was (1. sor \_ y) because he had made a big (2. m \_ s \_ ake) . If you do the puzzle (3. ri \_ \_ t), I'll give you a reward. He wanted to (4. ste \_ l) the ( 5. kn \_ fe). The Russian (6. sp \_ cesh \_ p) took many ( 7. p \_ ct \_ res ) of the moon. There are some ( 8. do \_ lh \_ uses ) and a golden ( 9. co \_ ch) in the toy ( 10. to \_ n). (11. Now \_ d \_ ys ), nobody can make children work in the (12. factor \_ \_ s).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات را کامل کنید. ( ۱ کلمه اضافی است ) ( ۴ نمره )

cruel – earn – employed – glow – even – fall –  
seems – find out – slices

13. It \_\_\_\_\_ that some of the students are absent.
14. The man said, "Don't be \_\_\_\_\_ to little children."
15. My mother cut the bread into \_\_\_\_\_ and put them in the cover.
16. The box is full of eggs, don't let it \_\_\_\_\_ .
17. The man that they \_\_\_\_\_ to do the job was very wise.
18. You should try to \_\_\_\_\_ how to answer these questions.
19. He works hard to \_\_\_\_\_ much money.
20. Today, it is raining \_\_\_\_\_ harder than yesterday.

۳. از بین پاسخهای پیشنهادی پاسخ صحیح را انتخاب کنید. ( ۲ نمره )

21. I need a dictionary. May I \_\_\_\_\_ it?  
a) practice                      b) remember                      c) borrow                      d) follow
22. A \_\_\_\_\_ is a number that your teacher gives you to know how good you are.  
a) word                      b) page                      c) bill                      d) mark
23. We have run out of rice. Please go and buy a \_\_\_\_\_ of it.  
a) jar                      b) bar                      c) bag                      d) bottle
24. This bicycle is too big. My feet don't \_\_\_\_\_ the ground.  
a) touch                      b) hurt                      c) turn                      d) push



۴. جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. ( ۱ نمره )

25. A building where people can see old and interesting things is called a(n) \_\_\_\_\_ .  
26. A(n) \_\_\_\_\_ is a place where planes can take off or land.

۵. مترادف کلمات داده شده را در پاسخنامه بنویسید. ( ۱ نمره )

27. pick up                      28. earn                      29. slice                      30. keep on

۶. جملات به هم ریخته زیر را مرتب کنید. ( ۲ نمره )

31. are - the books - on - she - which - yesterday - the desk - bought .  
32. put - you - in - went out - the kitchen - had - before - you - the dishes ?

۷. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جملات بنویسید. ( ۲ نمره )

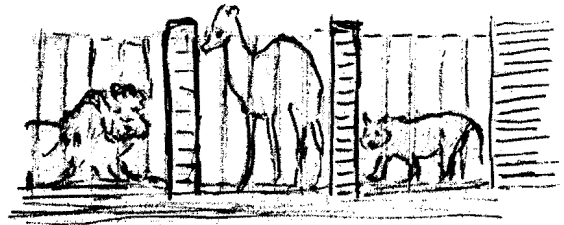
33. She \_\_\_\_\_ tired because she had rested for a long time. ( not be )  
34. They had learned English before they \_\_\_\_\_ this country. ( leave )  
35. The room was dark and I \_\_\_\_\_ anything there. ( see )  
36. Before they arrived, my sister \_\_\_\_\_ the food. ( make )

۸. از بین پاسخهای پیشنهادی پاسخ صحیح را انتخاب کنید. ( ۲ نمره )

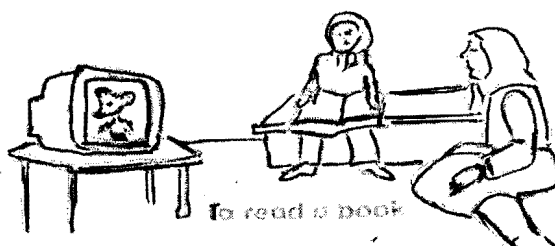
37. The animals \_\_\_\_\_ are kept in the zoo are wild.  
a) whom                      b) what                      c) which                      d) who  
38. These are my uncle's shoes. These are \_\_\_\_\_.  
a) his                      b) mine                      c) hers                      d) theirs  
39. That man is alone. He has \_\_\_\_\_ in Tehran.  
a) somebody                      b) everybody                      c) nobody                      d) anybody  
40. He told me about the book \_\_\_\_\_ very much.  
a) which he is enjoying it                      b) whom he is enjoying  
c) that he is enjoying                      d) what he is enjoying it

۹. با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل دهید. ( ۲ نمره )

41. Can you see any monkeys in the picture?



42. Which girl is a student?



۱۰. پاسخ صحیح هر جمله را از ستون B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است.) (۳ نمره)

A

B

۴۳. Would you mind not eating your lunch here ? a) I don't know.  
۴۴. Would you mind closing the window ? b) Thank you.  
۴۵. How much does a box of eggs cost ? c) Oh, sure.  
۴۶. How much is that altogether ? d) Not at all.  
e) That'll be 3000 tomans.

۱۱. در هر گروه کدامیک از گزینه ها از نظر تلفظ حروف صدادار با بقیه تفاوت دارد؟ (۱ نمره)

47. move – rule – music – July  
48. blue – drew – few – June

۱۲. با توجه به مفهوم جملات داده شده بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۳ نمره)

49. The toy city is made of little models, so everything is \_\_\_\_\_.  
a) smaller than the usual size b) made of big models  
c) of the usual size d) smaller than your thumb  
50. She wanted to make tea but she had run out of it. This sentence means that she \_\_\_\_\_.  
a) didn't have any tea b) ran out without tea  
c) had run to buy tea d) didn't need tea  
51. They worked in coal mines and earned little money. According to this sentence they \_\_\_\_\_.  
a) worked in coal mines to earn little money b) were not paid much money  
c) earned money to work in coal mines d) were paid enough money by their bosses

۱۳. متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۴ نمره)

Charles Dickens is one of the greatest writers in the English language. His family lived in London. His father was a clerk in an office. It was a good job, but he always spend more money than he earned. There were eight children in the family, so life was hard. Charles went to school and his teachers thought he was very clever. But suddenly when he was only eleven, his father went to prison and the family went, too. Only Charles didn't go to prison. He went to work in a factory where he washed bottles. He worked ten hours a day and earned six pounds a week. Every night after work he walked four miles back to his room. Charles didn't like it and never forgot those days. He used it in many stories like: "David Copper Field" and "Oliver Twist".

52. What did Charles's teachers think about him?  
53. Was Charles's father a clerk?  
54. Did Charles's family go to prison or not?  
55. Charles washed bottles in a factory.  
a) true b) false  
56. There were eight children in the factory.  
a) true b) false

نمره به عدد :

نام و نام خانوادگی :

نمره به حروف :

آموزش و پرورش منطقه ۱۴  
هنرستان شهید احمدی روشن

پایه / رشته : دوم / کلیه رشته‌ها

نام دبیر و امضا :

مدت آزمون : دقیقه

آزمون درس : زبان فارسی 2

ردیف	سوال	بارم
۱	گونه‌ی گفتاری نیرنهان ..... است که در ..... از آن استفاده می‌شود.	۰.۵
۲	خط و نوشتار را انسان بنام ..... و ..... اختراع کرده و برای ..... بکار گرفته است.	۰.۵
۳	چرا بین شکل گفتاری و نوشتاری کلماتی چون <u>خواهر</u> و <u>خواب</u> تفاوت وجود دارد؟	1
۴	دو مورد از تفاوت‌های میان گفتار و نوشتار را بنویسید؟	1
۵	تمایز زبان و گفتار را با قواعد شطرنج و بازی شطرنج مقایسه کنید.	1
1	عبارت زیر را ویرایش کنید. آیا چگونه می‌توانیم به قول معروف بر علیه سوابق گذشته‌ی افرادی که نمی‌شناسیم کارهای قانونی انجام دهیم.	1
2	نویسنده‌ی کتاب « آزادی مجسمه » از کدام راه برای انتخاب عنوان نوشته‌ی خود بهره گرفته است؟	0.5
3	گونه‌ی زبان و طرز بیان نوشته‌ی زیر را مشخص کنید. « اتاق آبی خالی افتاده بود . هیچ کس در فکرش نبود . نیرویی تاریک مرا به اتاق آبی می‌برد . گاه میان بازی، اتاق آبی صدایم می‌زد . » (اتاق آبی - سهراب سپهری)	0.5
4	استفاده از طرح نوشتاری ..... مزایایی دارد؟ (۴ مورد)	1
5	طرح در نوشته‌های کوتاه، ممکن است ..... باشد. اما در نوشته‌های بلند باید عینی و ..... باشد.	۰.۵
6	از روش‌های کلی و عمومی تحقیق دو مورد را نام ببرید.	۰.۵
7	در علوم انسانی بیشتر از چه روشی استفاده می‌شود؟	۰.۵
8	منابع مهم تحقیق را نام ببرید.	۰.۵

## جاء دستور (نمبر ۸)

1/5		<p>در جملات زیر نهاد جدا و نهاد پیوسته را مشخص کنید و علت عدم تطابق آنها را بنویسید . الف) امام صادق (ع) فرمودند : (ب) هیچ یک از دعوت شدگان نیامدند .</p>	1								
1		<p>نمودار گروه تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی زیر را رسم و اجزای آن را مشخص کنید . « راه خوب زیستن را آن می‌داند. »</p>	2								
1		<p>زمان و وجه فعل‌های جملات زیر را بنویسید . الف) آب در گرمای صد درجه می‌جوشد . (ب) ما فردا به مدرسه خواهیم آمد .</p>	3								
75 0		<p>جدول مقابل را کامل کنید .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">فعل</th> <th style="width: 25%;">صفت مفعولی</th> <th style="width: 25%;">ماضی ساده</th> <th style="width: 25%;">مضارع مستمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خواهم بست</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	صفت مفعولی	ماضی ساده	مضارع مستمر	خواهم بست				4
فعل	صفت مفعولی	ماضی ساده	مضارع مستمر								
خواهم بست											
0/5		<p>جمله‌ی مقابل را مجهول کنید . باد گلدان را انداخت .</p>	5								
0/5		<p>با استفاده از کلمه‌ی داخل کمانک جمله‌ی مجهول زیر را به جمله‌ی معلوم تبدیل کنید . « گندم کاشتم می‌شود. » (کشاورزان) ←</p>	6								
1/5		<p>نوع فعل‌ها را در جمله‌های زیر از نظر ساختمان ( ساده ، مرکب و پیشوندی ) مشخص کنید . الف) برادرم وسایل دوستش را از قفسه برداشت . ( ) ب) او هر روز کتاب می‌خواند . ( ) ج) من به کارهای او ایمان آوردم . ( )</p>	7								
0/5		<p>یک جمله بنویسید که فعل آن گذرا به مسند باشد .</p>	8								
75 0		<p>در جمله‌ی « برادرم ، با دسته‌ی گل می‌آید . » عبارت مشخص شده متمم فعل است یا متمم قیدی ؟ چرا ؟</p>	9								
0/5		<p>د) املا و بیاموزیم ( 3 نمره ) در کدامیک از گروههای اسمی زیر « حشو » وجود دارد ؟ درست آن را بنویسید . لباس پشمی کلفت - درخت تاک انگور</p>	1								
1		<p>جملات زیر را ویرایش کنید . الف) نیروی انتظامی سارقان را دستگیر و به زندان فرستاد . (ج) آرش در سن بیست سالگی به تهران رفت . ب) به کمک درس املاء و انشاء فارسی مهارت‌های زبانی خود را تقویت می‌کنیم .</p>	2								
1		<p>کلمات غلط را مشخص کرده و صحیح آن‌ها را بنویسید . سهو و ختا - اعتلا و ارتقا - مذلت و خواری - غضا و پیکار ماشین مراضم - واسق و مطئن - ازل و ابد - ترجمیم و برتری</p>	3								
0/5		<p>حرفا به کار بردن « با » و « برای » در جمله ، از « به وسیله » و « به منظور » مناسب تر است ؟</p>	4								

نام واحد آموزشی: هنرستان شهید احمدی روشن	نوبت امتحانی: اول - دی ماه	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سوال امتحان درس: عربی (۲/۱)	نام دبیر:	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۹۴
	رشته:	تعداد برگ سوال: ۲ برگ
	سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴	

ردیف	سوال	پارام
۱	<p>تَرْجِمِ العبارات التَّالِيَةَ إِلَى الفارسية. (عبارات‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید).</p> <p>(الف) رَبِّ أَسْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</p> <p>(ب) بَعَثَ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ زَوْجِي إِلَى الثُّغُورِ وَبَعْدَ أَيَّامٍ سَمِعْنَا خَبَرَ وَفَاتِهِ.</p> <p>(ج) اَللّٰهُمَّ اُخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَاكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ.</p> <p>(د) رَضِيَ اللهُ عَنْكَ وَحَكَمَ بَيْنِي وَبَيْنَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ</p> <p>(ه) لِي أَطْفَالٌ يَتَامَى وَلَيْسَ عِنْدِي شَيْءٌ.</p>	۵
۲	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ. (ترجمه صحیح را انتخاب کنید).</p> <p>(الف) أَنَا ذَلِكَ الْعَبْدُ الَّذِي حَمَلَ مَعَكَ الْقُرْبَةَ.</p> <p>(۱) من همان بنده ای هستم که مشک آب را همراه تو حمل کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) من همان عبادت‌کننده‌ای هستم که مشک آب را به تو داد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) اَللّٰهُمَّ اَنْهَجْ لِي إِلَى مَحَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلاً.</p> <p>(۱) پروردگارا راهی آسان به سوی محبتت به من نشان بده. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) خداوند راه آسانی به سوی محبتش به ما نشان داد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) اَلْجَأْتَنِي الضَّرُورَةُ إِلَى خِدْمَةِ النَّاسِ.</p> <p>(۱) ضرورت خدمت به مردم برای من مهم است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نیاز مرا به خدمت مردم واداشته است. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵

پارچه	سوالات	ردیف
۲/۵	<p>إقرأ العبارات التالية ثمَّ أجب عن الأسئلة. ( عبارتهای زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید.)  الهواء حارٌّ و الناسُ في بيوتهم. خرجَ عليٌّ (ع) إلى السوقِ وشاهدَ امرأةً فقيرةً في الطريقِ وأخذَ منها القربةَ فحملها إلى بيتها. في يومٍ من الأيام ذهبَ عليٌّ (ع) محزوناً إلى دارِ المرأةِ الفقيرةِ وحملَ زنبيلاً فيه طعامٌ لأطفالها. فذهبَ إلى طفلينِ صغيرينِ و لعبَ معهما. بعدَ ساعةٍ سَجَرَ عليٌّ التَّنورَ. حينئذٍ جاءتِ امرأةٌ وشاهدتْ خليفةَ المسلمينَ وتَعَجَّبَتِ.  * عينِ الصحيحِ أو الخطأ على حسبِ النصِّ: (بر اساس متن عبارتهای درست و نادرست را معین کن)  ۱) المرأةُ هي التي سَجَرَتِ التَّنورَ. <input type="checkbox"/>  ۲) عليٌّ (ع) لعبَ معَ الأطفالِ. <input type="checkbox"/>  * أجب عن الأسئلة (به پرسشهای زیر پاسخ دهید).  ۱) كيفَ ذهبَ عليٌّ (ع) إلى دارِ المرأةِ الفقيرةِ؟  ۲) ماذا حملَ عليٌّ (ع) إلى دارِ المرأةِ الفقيرةِ؟  ۳) ماهو مفرد «الأطفال»؟ (مفرد واژه «الأطفال» چیست؟)  ۴) ماهو معنى «سَجَرَ»؟ (معنى واژه «سَجَرَ» چیست؟)</p>	۳
۱	<p>صَحَّحِ الأخطاءَ في التَّرجمة. ( اشتباهات ترجمه جملات زیر را تصحيح کنید)  الف) يَحْمِلُكَ الأشرافُ على أيديهم مَعَ أَنَّكَ لا تَتَكَلَّمُ. اشرافِ تورا بر دست حمل می کنند با این که تو سخن نگفتی.  ب) كانَ نَبِيُّنا الكَريمِ (ص) جالِساَ مَعَ بَعْضِ أَصحابِهِ في مَجْلِسٍ. پیامبرِ بزرگوار ما (ص) همراه بعضی از صحابه در مجلسی نشسته است.</p>	۴
۱	<p>أكمِلِ الفَراغَ في التَّرجمة: (ترجمه عبارتهای را کامل کنید).  الف) لَعَلَّ مُحْتاجاً يَطْلُبُ مُساعِدةً ..... نیازمندی ..... بخواهد.  ب) إلهي أَنشُرْ عَلَينا خَزائِنَ عِلْمِكَ. خدایا ..... دانش‌هایت را بر ما .....</p>	۵
۱	<p>عينِ ترجمة أو تعريب ما أُشير إليه بِخطِّ. (ترجمه یا تعريب واژگانی که زیرشان خط دارد را مشخص کنید).  الف) اللَّهُمَّ فَرِّحْ قَلْبِي. (شادکرد <input type="checkbox"/> شادکن <input type="checkbox"/> شاد می کند <input type="checkbox"/>)  ب) وَيَلُ لِي ماذا أفعلُ؟! (وای بر من <input type="checkbox"/> شرمم باد <input type="checkbox"/> وای بر ما <input type="checkbox"/>)  ج) حينئذٍ جاءتِ امرأةٌ. (ناگهان <input type="checkbox"/> در این هنگام <input type="checkbox"/> روزی <input type="checkbox"/>)  د) پرورگارا آسان گیر وسخت نگیر. (لا تَعَسُرْ <input type="checkbox"/> ما عَسُرَتْ <input type="checkbox"/> لا تَعَسُرْ <input type="checkbox"/>)</p>	۶

۰/۵	<p>أذكر مُضَادَّ أو مُرَادِفَ هذه الكلمات . (متضادّ یا مترادف این واژگان را بنویس.)</p> <p>الْقَوْلُ = ..... حارٌّ ≠ .....</p>	۷
۰/۵	<p>التَّعْرِيبُ. (عربی صحیح عبارت را مشخص کنید.) چه کسی در را می زند؟</p> <p>الف) مَنْ يَقْرَعُ الْبَابَ؟ <input type="checkbox"/> ب) مَنْ قَرَعَ بَابًا؟ <input type="checkbox"/></p>	۸
۲	<p>الف) عَيْنُ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ. (معرفه و نکره را معین کن)</p> <p>ایران: طالبة: نَحْنُ: مدينة:</p> <p>ب) عَيْنُ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. (نوع معرفه واژگانی که زیرشان خط دارد را معین کنید.)</p> <p>۱) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِّلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ.</p> <p>۲) بِشَاشَةِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مِنْ سَخَاءِ الْكَفِّ.</p>	۹
۱	<p>الف) عَيْنُ الْأَسْمَاءِ الَّتِي لَهَا عِلْمَاتٌ فَرْعِيَّةٌ. (در هر جمله یک اسم دارای علامت فرعی وجود دارد، آن‌ها را معین کنید)</p> <p>۱) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ.</p> <p>۲) اللَّهُمَّ تَوَّابًا: يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.</p> <p>ب) ماهو الصَّحِيحُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عِلْمَاتٌ فَرْعِيَّةٌ. (گزینه درست برای کلمات دارای اعراب فرعی را انتخاب کنید)</p> <p>۱) ذَهَبَ عَلَيَّ إِلَى الطِّفْلَيْنِ. (منصوب به یاء فرعی <input type="checkbox"/> مجرور به یاء فرعی <input type="checkbox"/>)</p> <p>۲) الصَّادِقُونَ يَنْجَحُونَ. (مرفوع به واو فرعی <input type="checkbox"/> مجرور به واو فرعی <input type="checkbox"/>)</p>	۱۰
۱	<p>يَجْعَلُ فِي السَّرَاحِ ذِمَّةً مَنَاسِبَةً: (در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید)</p> <p>الف) سَلَّمْنَا عَلَى ..... (المُهَنْدِسُونَ <input type="checkbox"/> المُهَنْدِسِينَ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) هُوَ لَاءِ ..... (مُجْتَهِدُونَ <input type="checkbox"/> مُجْتَهِدِينَ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج) شَاهِدْنَا ..... فِي الْغَابَةِ. (غَزَالَتَانِ <input type="checkbox"/> غَزَالَتَيْنِ <input type="checkbox"/>)</p> <p>د) ..... يَحْضُدَانِ الْمَحْضُولَ. (الْفَلَّاحَانِ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحَيْنِ <input type="checkbox"/>)</p>	۱۱
۱	<p>سَكَّلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. (کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را حرکت گذاری کنید.)</p> <p>الف) الْإِنْسَانُ سَيُشَاهَدُ نَتِيجَةَ عَمَلِهِ. ب) قَالَ الصَّقْرُ لِلْبَلْبَلِ.</p>	۱۲

٢	أكمل الفراغ في إعراب و التحليل الصرفي: (جاهای خالی تجزیه و ترکیب را کامل کنید.) (نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ)			س
	الإعراب	التحليل الصرفي	الكلمة	
	فعل و فاعله ..... ، والجملة .....	فعل مضارع ، للمتكلم مع الغير ، ..... ، متعداً، .....	نَزَّلَ	
..... و .....	اسم ، مفرد ، مذکر ، ..... ، معرف بأل، .....	شفاء		
٢٥	موفق باشيد			
	جمع نمرة			



نام واحد آموزشی: هنرستان شهید احمدی روشن	نوبت امتحانی: اول - دی ماه	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سوال امتحان درس: عربی (۲/۲)	نام دبیر:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴
	سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴	تعداد برگ سوال: ۲ برگ

ردیف	سوال	پاسخ
۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ. (عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید).</p> <p>(الف) أَخُوكَ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ وَ رَئِيسُ الْحُكُومَةِ . اِذْهَبْ إِلَيْهِ لِتَحْضُلَ عَلَيَّ شَيْءٍ مِنَ الْمَالِ.</p> <p>(ب) أَيَا قَدَسُ ، يَا قَلْعَةَ الصَّامِدِينَ عَلَى الظُّلْمِ ثُورِي ، عَلَى الظَّالِمِينَ</p> <p>(ج) لَمَّا جَلَسُوا عَلَى الْمَائِدَةِ لِيَتَنَاوَلُوا الْعِشَاءَ ، مَا وَجَدَ عَقِيلٌ شَيْئاً إِلَّا الْخُبْزَ وَالْمِلْحَ .</p> <p>(د) طُعَاةٌ وَلَوْ كَسَرُوا عَظْمَنَا مِنْ الْمَوْتِ نَوْلَدُ فِي كُلِّ حِينٍ</p> <p>(ه) بَيْتُ الْمَالِ فِي يَدِكَ وَ أَنْتَ تَتَحَدَّثُ عَنْ رَاتِيكَ.</p>	۵
۲	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ. (ترجمه صحیح را انتخاب کنید).</p> <p>(الف) أَلَيْسَتْ السَّرِقَةُ مِنْ شَخْصٍ وَاحِدٍ خَيْرًا مِنْ أَنْ تُسْرِقَ مِنْ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ؟</p> <p>(۱) آیا سرقت از یک شخص خوب سرقت کردن از جمیع مسلمانان نیست؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آیا دزدی از یک فرد بهتر از این نیست که از تمام مسلمانان بدزدی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) جِئْتُ إِلَيْكَ لِأَتَكَلَّمَ حَوْلَ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ.</p> <p>(۱) نزد تو آمدم تا در مورد مشکلات زندگی‌ام صحبت کنم. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نزد تو آمدم تا درباره مشکلاتمان در زندگی حرف بزنم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) فَسِيرِي عَلَى الْمَوْتِ لِأَتَنَحَسِّي.</p> <p>(۱) پس به سوی مرگ حرکت کردم و کمر خم نکردم. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پس بر مرکب مرگ حرکت کن و خم مشو. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵

پاره	سوالات	ردیف
۲/۵	<p>إِقْرَأِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (آیات و عبارات‌های زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید).</p> <p>(الف) أيا قدسُ، يا قلعةَ الصّامدينَ      على الظّلمِ تُورى، على الظّالمينَ</p> <p>طُيورُ الأبايلِ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ      تَصُبُّ الحِجارَةَ على الغاصبينَ</p> <p>(ب) نَهَضَ عَقِيلٌ وَ ذَهَبَ نَحْوَ دَارِ الحُكُومَةِ. قالَ قى نَفْسِهِ: أخی امیرُ البلادِ سَأخُصِّلُ على مالٍ وَ مَنْصِبٍ فَلَنْ أَرْجِعَ إِلاّ بِالْأُكْيَاسِ المملوءَةِ. سألَهُ على (ع) عَن حالِهِ، فَأجابَ: يا على، أنا مقروضٌ وَ أُسْرَتى بِحاجةٍ إِلى المُساعَدَةِ. إِنَّهُم أُرسلونى إِلىكَ لىكى أَرْجِعَ إِلَيْهِم بِالْأخبارِ السّارَةِ.</p> <p>* عین الصحیح أو الخطأ على حسب الآيات والنص: (بر اساس ابیات و متن عبارات‌های درست و نادرست را معین کن)</p> <p>(۱) مذهب عقیل نحو دار الحکومه لیحصل علی مال و منصب. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) یطلب الشاعر من القدس أن تثور علی الظلم و الظالمین. <input type="checkbox"/></p> <p>* أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>(۱) مَنْ كانَ مقروضٌ؟</p> <p>(۲) مَنْ یَصُبُّ الحِجارَةَ على الغاصبین؟</p> <p>(۳) ماهو مفرد «الأکیاس»؟ (مفرد واژه «الأکیاس» چیست؟)</p> <p>(۴) ماهو معنی «صوب»؟ (معنی واژه «صوب» چیست؟)</p>	۳
۱	<p>صَحِّحِ الأخطاءِ المِ وجودَةَ فى تَرْجَمَةِ العِباراتِ التَّالِيَةِ. (صحیح ترجمه واژگان مشخص شده را بنویسید).</p> <p>(الف) لا شَكََّ أَنَّهُم سَيُهْدَمُونَ عَشْنَا. بدون شك آن‌ها آشیانه مرا <u>ویران</u> می‌کنند.</p> <p>(ب) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ﴾ پس باید آن <u>خانه</u> را عبادت کنید.</p>	۴

۱	<p>إِنْتَخِبَ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. (ترجمه واژگانی که زیرشان خط دارد را مشخص کنید.)  الف) كَأَنَّكَ لَا تَقْبَلُ. لَا بِأَس. (نشکن <input type="checkbox"/> عیبی ندارد <input type="checkbox"/> قبول نمی کنی <input type="checkbox"/>)  ب) أَلْبَسَ عَمَّكَ لِبَاسًا. (پوشید <input type="checkbox"/> بپوش <input type="checkbox"/> بپوشان <input type="checkbox"/>)  ج) فَلَنْ يَقْتُلُوا الْخُلَمَ فِي الْيَاسْمِينِ (رویا <input type="checkbox"/> گل یاس <input type="checkbox"/> بال <input type="checkbox"/>)  د) غَزَاةٌ لَنْ قَتَلُوا وَرَدْنَا. (گمراهان <input type="checkbox"/> متجاوزان <input type="checkbox"/> گردن کشان <input type="checkbox"/>)</p>	۵																																				
۰/۵	<p>عَيْنُ الْمُرَادِفِ وَالْمُضَادِّ. ( مترادف متضادّ این واژگان را با نشانه های = ، ≠ مشخص کنید.)  الأسرة..... العائلة  نهض..... جلس</p>	۶																																				
۰/۵	<p>التعريب. (عربی صحیح عبارت را مشخص کنید.) (آیا صبر می کنی تا حقوقم را بگیرم؟)  الف) هل صبرت حتى أخذ حقوقنا؟ <input type="checkbox"/> ب) هل تصبر حتى أخذ راتبی؟ <input type="checkbox"/></p>	۷																																				
۱	<p>أكمل ترجمة العبارات. (ترجمه عبارات را کامل کنید.)  الف) أهذه مائدة أمير البلاد؟! أظعننا هكذا؟ آیا این..... فرمانروای کشور است؟ آیا به ما اینگونه .....؟  ب) نموت على أرضنا واتقينُ ..... با ..... بر زمینمان ( خاک و طنمان ) .....</p>	۸																																				
۲/۲۵	<p>اقرأ العبارات التالية ثم املأ الفراغات من الجدول: (عبارت های زیر را بخوانید سپس جاهای خالی جدول را کامل کنید.)  الف) لا تقنطوا من رحمة الله. ب) تأمل قبل أن تبدأ بالعمل. ج) نحن نرزقكم وإياهم.  مضارع مرفوع      مضارع منصوب      مضارع مجزوم</p> <table border="1" data-bbox="162 1187 1412 1500"> <thead> <tr> <th colspan="3">مضارع مرفوع</th> <th colspan="3">مضارع منصوب</th> <th colspan="3">مضارع مجزوم</th> </tr> <tr> <th>الفعل</th> <th>علامة الرفع</th> <th>أصلية</th> <th>الفعل</th> <th>علامة النصب</th> <th>أصلية</th> <th>الفعل</th> <th>علامة الجزم</th> <th>أصلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>فرعية</td> <td></td> <td></td> <td>فرعية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>فرعية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مضارع مرفوع			مضارع منصوب			مضارع مجزوم			الفعل	علامة الرفع	أصلية	الفعل	علامة النصب	أصلية	الفعل	علامة الجزم	أصلية		فرعية			فرعية				فرعية										۹
مضارع مرفوع			مضارع منصوب			مضارع مجزوم																																
الفعل	علامة الرفع	أصلية	الفعل	علامة النصب	أصلية	الفعل	علامة الجزم	أصلية																														
	فرعية			فرعية				فرعية																														
۱/۲۵	<p>إجعل في الفراغ كلمة مناسبة: (در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید)  الف) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى ..... مِمَّا تُحِبُّونَ. امْرُؤٌ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ. (يُنْفِقُوا <input type="checkbox"/> تَنْفِقُونَ <input type="checkbox"/>)  ب) لَنْ ..... امْرُؤٌ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ. (يَهْلِكُ <input type="checkbox"/> يَهْلِكُ <input type="checkbox"/> تَهْلِكُ <input type="checkbox"/>)  ج) ﴿وَالْمَلَائِكَةُ ..... بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ﴾ (نُسَبِحُ <input type="checkbox"/> تُسَبِّحُونَ <input type="checkbox"/> يُسَبِّحُونَ <input type="checkbox"/>)  د) التَّلَامِيذُ لَمْ ..... فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِمْ (يَقْصُرُوا <input type="checkbox"/> يَقْصُرُونَ <input type="checkbox"/> تَقْصُرُوا <input type="checkbox"/>)  ه) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ ..... اللَّهُ. (يَعْلَمُهَا <input type="checkbox"/> يَعْلَمُهَا <input type="checkbox"/>)</p>	۱۰																																				



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

بهرستان شاپورسرازه شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه) تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۷

نام دبیر: آقای حقانی      سؤالات آزمون درس: قانون کار      رشته: حسابداری      پایه: سوم      مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

شماره سوال	هر سوال ۱ نمره	سؤالات	جواب در پاسخنامه	بارم
۱	راه های پایان قرارداد کار با خواست کارفرما را شرح دهید.			
۲	پایان قرارداد کار به صورت قهری را شرح دهید.			
۳	انواع قرار داد های کار را نام ببرید.			
۴	ارکان تعلیق قرارداد کار را به طور کامل توضیح دهید.			
۵	هر گاه کارگر در اثر شکایت شخص ثالث تحت تعقیب قرار گرفته و از انجام کار باز بماند در صورتی که محکوم شود وظیفه کارفرما چیست؟			
۶	در قرار داد پیمانکاری اگر کارفرمایی حقوق کارگران را پرداخت ننماید آیا صاحب کار مسئولیتی خواهد داشت؟ آن مسئولیت ها را توضیح دهید؟			
۷	در صورت فروش کارگاه کارفرمای جدید چه مسئولیتی در قبال کارگران همان کارگاه خواهد داشت؟			
۸	ریسک اقتصادی چیست؟ و ارتباط آن را با تبعیت توضیح دهید.			
۹	کار تابع و کار مستقل را توضیح دهید.			
۱۰	ماده ۲ قانون کار چه تعریفی از کارگر ارائه داده است؟ آن را بیان کنید.			
۱۱	کارگری در اثر شکایت شخص ثالث از نظر دادگاه بی گناه شناخته شود در این حالت وظیفه کارفرما را توضیح دهید.			
۱۲	(( جهل به قانون واقع مسئولیت نیست )) را توضیح دهید.			
۱۳	رابطه میان قانون و حقوق را توضیح دهید.			
۱۴	تأثیر قوانین کیفری را در اجتماع شرح دهید.			
۱۵	حق و تکلیف را تعریف کنید و رابطه آن دو را با هم توضیح دهید.			
۱۶	آیا عرف ها در همه کارگاه ها مشابه و یکسان هستند؟ شرح دهید.			
۱۷	بخش عمده ضوابط و مقررات کار در چه قانونی درج شده است؟ این قانون در چه سالی و توسط چه مرجعی تصویب شده است؟ آن را شرح دهید.			
۱۸	حقوق خصوصی چه تفاوتی با حقوق عمومی دارد؟			
۱۹	پیمان دسته جمعی کار چه تفاوتی با قرار داد کار دارد؟ (۲ مورد)			
۲۰	در صورت تعطیل دست جمعی کار توسط کارگران و ضمن حضور آنها در کارگاه چه مرجعی صلاحیت حل اختلاف بین کارگران و کارفرما را دارد؟			



بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

هنرستان شهید سراج شهید مصطفی احمدی روشن

نام و نام خانوادگی: ..... سال تحصیلی ۹۵ - ۱۳۹۴ امتحان نوبت: پایانی اول (دی ماه) تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۲

نام دبیر: آقای حقانی      سؤالات آزمون درس: کار آفرینی      رشته: حسابداری      پایه: سوم      مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

شماره سوال	هر سوال ۱ نمره	سوالات	جواب در پاسخنامه	بارم
۱	از چه کانال هایی می توان محصول را به دست مشتری رساند ؟			
۲	منحنی عمر محصول را رسم کنید ؟			
۳	چهار قانون طلایی محصول کدامند ؟			
۴	منظور از بازاریابی چیست ؟			
۵	چرا به تبلیغات نیاز مندیم؟			
۶	از چه راه هایی می توان منابع کسب و مار را تامین کرد ؟ (۴ مورد)			
۷	کسب و کار در چه شکل هایی می تواند وجود داشته باشد ؟ هر کدام را بطور خلاصه شرح دهید .			
۸	از چه راههایی می توان به فرصتهای کسب و کار پی برد ؟			
۹	کار آفرینی چیست ؟ انواع آنرا با ذکر مثال توضیح دهید .			
۱۰	کار آفرینان چه کارهایی می کنند ؟ (۴ مورد)			
۱۱	هدف از راه اندازی کسب و کار چیست ؟			
۱۲	چرا راه اندازی کسب و کار های خانگی راحت تر است ؟			
۱۳	انواع مختلف کسب و کار را نام ببرید و برای هر کدام مثال بزنید .			
۱۴	کسب و کار اینترنتی نسبت به کسب و کار های دیگر چه مزایایی دارند ؟			
۱۵	ایجاد کسب و کار های شخصی چه فایده ای دارد ؟			
۱۶	از نظر شما به چه کسانی موفق می گویند ؟			
۱۷	نقش افراد موفق در پیشرفت هر کشور چیست ؟			
۱۸	برای شناخت بازاریابی باید چه عناصری را بشناسیم ؟			
۱۹	برای توسعه محصول در محل فروش از چه روش هایی می توان استفاده کرد ؟ (۴ مورد)			
۲۰	منظور از درخت تصمیم گیری شغلی چیست ؟			